

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

Кафедра «Теория и практика физической культуры и спорта»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ**

**«Теория и методика физической культуры»**

(для студентов заочной, заочной сокращенной форм обучения)

Составитель: доцент кафедры «ТиПФКиС» Агафонов С.В.

Ростов-на-Дону

2019

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Развитие педагогической мысли в России в области физического воспитания в XVIII веке.
2. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах ученых и педагогов XIX века.
3. Жизнь и деятельность П.Ф. Лесгафта. Вопросы теории и методики физического воспитания.
4. Вступление России в международное олимпийское движение.
5. Становление физического воспитания в гражданских и военных учебных заведениях царской России.
6. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти. Всеобуч и его деятельность.
7. Развитие советского физкультурного движения в 20-е годы.
8. Создание комплекса ГТО и особенности физической культуры в СССР в 30-е годы.
9. Физическая культура и спорт накануне и в годы Великой Отечественной войны.
10. Участие советских спортсменов в событиях Великой Отечественной войны.
11. Развитие отечественной системы физического воспитания в послевоенный период.
12. Основные характеристики советского физкультурного движения в 60 – 80 годы ХХ века.
13. Развитие физической культуры в современной России. Основные тенденции и противоречия.
14. Развитие спорта на Дону.
15. Причины возникновения международного спортивного и олимпийского движения.
16. Социальная и предметная ориентация системы физического воспитания. Современные проблемы и тенденции развития.
17. Основы системы физического воспитания в РФ.
18. Базовая физическая культура, её виды, цель и задачи.
19. Квалификационные характеристики должностных обязанностей педагога по физической культуре.
20. Основные направления деятельности педагога.
21. Развитие быстроты. Главные факторы быстроты, их структура. Многообразие форм проявления и основные типы быстроты.
22. Подвижные игры. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей.
23. Методика проведения игр в различных классах школы.
24. Основные понятия предмета «Физическая культура».
25. Развитие выносливости. Главные факторы выносливости, их структура. Многообразие форм проявления и основные типы выносливости
26. Формы построения занятий физическими упражнениями. Понятия “система занятий”, “урочные занятия”, “неурочные занятия”, особенности (признаки) урочных и неурочных занятий.
27. Средства и методы, направленные на формирование навыка рациональной осанки, закрепление ее и коррекцию нарушений осанки.
28. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью, инвентарю, спортивной форме.
29. Гигиенические основы проведения занятий физической культурой. Гигиеническая характеристика вводной, основной и заключительной части урока или оздоровительных занятий, на основании учета особенностей занимающихся.
30. Социальная ориентация предмета «Физическая культура».
31. Цели, задачи, содержание предмета «Физическая культура». Формирование цели предмета «Физическая культура». Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе.
32. Развитие ловкости. Главные факторы ловкости, её структура.
33. Формы организации оздоровительной физической культуры для различных возрастных групп (задачи, содержание, методы).
34. Особенности физического воспитания детей школьного возраста. Цель, задачи и направленность физической культуры в школе.
35. Планирование работы в спортивной подготовке.
36. Содержание и современные требования к физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
37. Кинематические, динамические и ритмические характеристики техники двигательных действий. Обобщенные (качественные) характеристики двигательных действий.
38. Развитие гибкости. Обобщенное понятие о гибкости как особом физическом качестве человека.
39. Особенности физического воспитания студенческой молодёжи.
40. Возрастные границы молодежного и зрелого возраста. Особенности физического развития и физической подготовленности человека в этот период, основные задачи ФВ данного периода.
41. Планирование и контроль в физическом воспитании. Понятие планирования в физической культуре.
42. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.
43. Урок как форма организации дидактических процессов. Урок в процессе обучения физической культуре.
44. Развитие силы. Взаимосвязь силы и силовых способностей. Главные факторы силовых способностей, их структура.
45. Педагогический контроль, его значение и содержание.
46. Регулирование массы тела при занятиях физическими упражнениями. Возможности и задачи регулирования массы тела в процессе занятий физическими упражнениями,
47. Этапы разучивания двигательных действий. Цель, задачи и особенности использования средств и методов.
48. Специальные функции педагога по физической культуре.
49. Перечислите и охарактеризуйте педагогические функции.
50. Техника физических упражнений (фазы, количественные характеристики техники, стандартная, индивидуальная, основы, детали техники).